

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСАСИТЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
протокол заседания педагогического  
совета от 28.08.2023 года № 1



СТВЕРЖДАЮ:  
Приказом от 30.08.2023 г. № 1  
Директор школы  
О.Б. Хизриев

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В МКОУ НОВОСАСИТЛИНСКАЯ СОШ**

**1. Общие положения**

Проектная деятельность обучающихся 1-11 классов - составная часть образовательного процесса в МКОУ Новосаситлинская СОШ. Учебный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов.

Обучающиеся выполняют проекты как индивидуально, так и могут участвовать в групповых проектах.

Обучающиеся выполняют проект, тему которого выбирают самостоятельно. Проектные работы должны быть представлены в виде завершенного продукта: научно-исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и т.д. характера.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 24.09.2022);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. № 413 (в редакции приказа №732 от 12.08.2022) (далее – ФГОС СОО);

Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС НОО, ООО и СОО к предметным и метапредметным образовательным результатам обучающихся.

## 1. Организация проектной деятельности

Обучающиеся 1–11-х классов выполняют проект и представляют его на защиту перед школьной комиссией.

Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

- для обучающихся 1–5-х классов – исследовательской, инженерной, прикладной, информационной, социальной, игровой, творческой;
- для обучающихся 6–9-х классов – познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.
- для обучающихся 10–11-х классов – познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют педагогические работники, назначенные приказом директора (далее – руководители проектов или тьюторы).

Руководители проектов:

- формулируют совместно обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуюточно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем проекта организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.

Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и согласуют ее с руководителем проекта.

Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) проектной работы и ее жанровые особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

Результаты выполнения индивидуальных и групповых проектов могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП НОО, ООО и СОО и локальным нормативным актам школы.

Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной комиссии.

Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительно рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание индивидуальных и групповых проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Учащиеся 10-11 классов получают оценку «отлично» автоматом, если данным проектом выезжали на муниципальный или региональный конкурс, без требований к призовому месту.

## 2. Требования к проекту

Результаты проектной работы оформляются в письменном виде в следующей структуре:

- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания индивидуального проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания; номер выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

Основной текст письменной работы печатается на страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Общий объем текста работы – от 5 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

### **3. Порядок защиты проекта**

Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной комиссии.

Даты защиты проектов определяет школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее чем за месяц до даты защиты.

На публичной защите проекта обучающийся рассказывает:

- об актуальности проекта;
- положительных эффектах от реализации проекта, важных как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсах (материальных и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможных источниках ресурсов;
- рисках реализации проекта и сложностях, которые ожидают при реализации данного проекта.

Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 7 минут. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов школьной комиссии и по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

#### **4. Оценка проектной работы**

Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся согласно требованиям ФГОСНОО, ООО и СОО.

Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно приложению 2 к настоящему положению.

Результаты оценки проектов обучающихся могут учитываться в качестве итогов промежуточной аттестации обучающихся согласно локальным нормативным актам школы.

Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается на доработку в недельный срок после следующей повторной защиты в индивидуальном порядке.

Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на конференциях различного уровня (школьной, муниципальной, региональной и др.), конкурсных мероприятиях познавательного, творческого, социального характера либо представлении работы на внутришкольном мероприятии в рамках Ярмарки проектов или декады по учебному предмету.

**Образец титульного листа проекта обучающегося**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСАСИТЛИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Искусственный интеллект и его возможности

Работу  
выполнил: ФИО, учени  
к 10 класса Руководитель  
Б:  
ФИО  
учитель информатики

2023

ФИ обучающегося, класс

---

Тема

---

Руководитель проекта

---

Критерий	Максимальный балл	Полученный балл
<b>Регулятивные УУД</b>		
1. Целеполагание Осмысление проблемы, четкое определение цели и проекта и ее удержание в ходе всей работы	От 1 до 5 баллов	
2. Прогнозирование результата Предполагаемый результат ясно определен	От 1 до 5 баллов	
3. Планирование Наличие плана действий и его выполнение.	От 1 до 5 баллов	
4. Самоконтроль/рефлексия Прослеживается связь между результатом и замыслом. Определение степени достижения поставленной цели	От 1 до 5 баллов	
<b>Уровень регулятивных УУД:</b>		
5 баллов – раскрыто в полной мере; 4 балла – раскрыто в большей степени/допущен недочет; 3 балла – раскрыто в основной степени/допущены недочеты; 2 балла – раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого понимания/наличие ряда грубых ошибок; 1 балл – нераскрыто.		
<b>Познавательные УУД</b>		
1. Поиск и обработка информации Соответствие поставленной задаче, степень осмысления, качество текста (соответствие теме, грамотность, последовательность, наличие приложений и др.)	От 1 до 5 баллов	
2. Моделирование Наличие или создание алгоритма действий, синтез, преобразование объектов; составление схем, таблиц, деление на составные части и т.д., применение ИКТ	От 1 до 5 баллов	
3. Степень владения использованными методиками Описание способов достижения результата	От 1 до 5 баллов	
4. Логические действия Определение причины и следствия, анализ	От 1 до 5 баллов	

(выявление частных и существенных признаков), выводы		
<b>Уровень познавательных УУД:</b>		
5 баллов – раскрыто в полной мере; 4 балла – раскрыто в большей степени/допущен недочет; 3 балла – раскрыто в основной степени/допущены недочеты; 2 балла – раскрыто в слабой мере, отсутствие четкого понимания/наличия ряда грубых ошибок; 1 балл – не раскрыто.		
<b>Коммуникативные УУД</b>		
1. Монологическая речь Качество устного высказывания, убедительность ассуждений	<b>От 1 до 5 баллов</b>	
2. Взаимодействие Аргументированные ответы на вопросы, этичность высказываний	<b>От 1 до 5 баллов</b>	
При определении уровня коммуникативных УУД за 100% берется 10 баллов. Определяются следующие уровни сформированности УУД: - высокий: от 91 – до 100% (9 - 10 баллов); - повышенный: от 71 – до 90% (7-8 баллов); - базовый: от 50 – до 70% (5-6 баллов); - низкий: от 0 – до 49% (0-4 балла).		
<b>Творческий подход</b>		
1. Оригинальность, новизна, самобытность работы Проявление творческого подхода. Новизна проек тной работы	<b>От 1 до 5 баллов</b>	

**Итоговый балл:**

**Решение комиссии:**

Члены экспертной комиссии: \_\_\_\_\_

**Примечание:** максимальное количество баллов за проектную работу - 55.