

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Новосаситлинская средняя общеобразовательная школа



Утверждено:

Директор школы:

О.Б Хизриев/

приказ № 1 от 30.08.2023г

## План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

2023г.

**Цель:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся.

**Основные задачи:**

1. Обеспечение психологического внимания и помощи учащимся на каждом возрастном этапе.
2. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
3. Профилактика отклонений в социальном и психологическом здоровье, атакже развитии обучающихся.
4. Максимальное содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию учащихся, обеспечение психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
5. Содействие педагогическому коллективу школы в повышении психолого-педагогической компетенции, в гармонизации социально-психологического климата.
6. Осуществление психологического сопровождения семейного воспитания через различные виды работ.

**Основные направления деятельности**

- Психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации к новым условиям обучения.
- Психологическое сопровождение учащихся в рамках обновленных ФГОС.
- Психолого-педагогическая поддержка и помощь учащимся 9-х, 11-х классов в период подготовки к ГИА, ЕГЭ.
- Психологическое сопровождение инновационной деятельности школы.

№	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>1. Просветительская и профилактическая работа</b>				
1.	Родительское собрание для родителей 1 класса «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»	Групповая	Сентябрь	Объединение усилий школы и семьи при организации учебно-воспитательной деятельности детей в адаптационный период
2.	Семинар на ШМО учителей начальной школы на тему: «Отклоняющееся поведение: причины и профилактика»	Групповая	Сентябрь	Эффективное использование в УВП практических рекомендаций для повышения качества образования
3.	Родительское собрание. 5-ый класс. «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5-ом классе. Виды помощи и поддержки ребенка в семье»	Групповая	Октябрь	Оказание помощи детям на этапе перехода в основную школу в рамках успешной адаптации
4.	Сообщения на родительских собраниях на темы по вопросам возрастных психологических особенностей школьников (1-4 классы) (по запросу педагогов)	Групповая	В течение учебного года	Эффективное использование родителями информации в воспитательном процессе
5.	Сообщение на информационном совещании «Психологическая готовность пятиклассников к обучению в 5 классе»	Групповая	Октябрь	Эффективное использование в УВП практических рекомендаций для повышения качества образования, успешной адаптации школьников
6.	Сообщение на ШМО учителей естественно-научного цикла школы на тему: «Особенности общения и развития личности подростка»	Групповая	Ноябрь	Эффективное использование в УВП практических рекомендаций
8.	Родительский лекторий. 10-ый класс. «Семья, как фактор положительного благополучия старшекласников в адаптационный период»	Групповая	Ноябрь	Эффективное использование родителями информации в воспитательном процессе
10.	Информационное совещание. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе»	Групповая	Ноябрь	Эффективное использование учителями в УВП практических рекомендаций
11.	Родительский лекторий родителей дошкольного возраста по программам «Школе будущих первоклассников»	Групповая	Ноябрь-март	Эффективное использование родителями информации в семейном воспитании

12.	Родительское собрание. 8-ой класс. "Факторы, влияющие на психологическое благополучие подростка в семье"	Групповая	Декабрь	Эффективно использован и родителями полученной информации в семейном воспитании
-----	--	-----------	---------	---

13.	Семинар-практикум для учителей(9,11 классы)«О психологической личностной готовности учителей к экзаменам»	Групповая	Февраль	Повышение психологической компетентности
14.	Сообщение на ШМО учителей точных гуманитарных наук «Стратегии работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении в процессе подготовки к экзаменам»	Групповая	Март	Повышение психологической компетентности
15.	Цикл профилактических занятий для учащихся 9-х классов «Пути достижения успеха на экзамене»	Групповая	Март-апрель	Оказание психологической помощи и поддержки в период подготовки к экзаменам
16.	Цикл профилактических занятий для учащихся 11-х классов «Формула успеха в период подготовки к экзаменам»	Групповая	Март	Оказание психологической помощи и поддержки в период подготовки к экзаменам
17.	Родительское собрание «Психологические трудности перехода из начальной школы в среднюю»	Групповая	Апрель	Эффективное использование родителями полученной информации в семейном воспитании
18.	Родительское собрание. 11-ый класс. «ЕГЭ: трудности и стратегии поддержки старшеклассника в семье»	Групповая	Май	Эффективное использование родителями полученной информации
19.	Родительское собрание. 9-ый класс. «Факторы, влияющие на психологическое благополучие ребёнка в семье в период подготовки к экзаменам»	Групповая	Май	Эффективное использование родителями полученной информации
21.	Цикл консультаций с молодыми педагогами	Групповая	Сентябрь-май	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах психологических знаний, связанных с обучением и развитием школьников
22.	1. Профилактические беседы с учащимися, направленные на развитие навыков конструктивного общения, опыта сотрудничества с одноклассниками (позапросу). 2. Профилактические беседы с учащимися, направленные на формирование навыков поведенческой саморегуляции (позапросу). 3. Профилактические беседы с учащимися позапросу педагогов, родителей (позапросу).	Индивидуальная Групповая	В течение учебного года	Предупреждение психологических проблем, возникающих в период обучения у учащихся

23.	1.Беседы учителями,направленные на выявление ситуаций в учебном процессе, стили общения с младшими	Индивидуальная Групповая	В течение учебного года	Предупреждение психологических проблем, возникающих у учителей в УВП
-----	--	-----------------------------	-------------------------	--

	школьниками, провоцирующими различные школьные трудности. 2. Беседы-справки с учителями (по запросу)			
25.	Обновление информационных материалов на странице психолога школьного сайта МКОУ Новосаитлинская СОШ	Индивидуальная	В течение учебного года	Расширение кругозора психологических знаний
<b>2. Психологическая диагностика</b>				
1.	Наблюдение за процессом адаптации учащихся первого года обучения. Выявление признаков дезадаптации.	Индивидуальная Групповая	Сентябрь	Определение особенностей поведения, общения учащихся.
3.	Экспресс-диагностика адаптационных показателей учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Индивидуальная Групповая	Сентябрь-октябрь	Написание психологического заключения. Консультирование родителей.
4.	Опрос учителей 1-х классов по схеме экспертной оценки адаптированности	Индивидуальная	Ноябрь	Ознакомление педагогов с результатами диагностики, справка.
5.	Углубленная диагностика учащихся 1-х классов, направленных на ГМППК	Индивидуальная	Январь, февраль	Написание психологического заключения. Представление учащихся на ГМППК
6.	Диагностика интеллектуальной, мотивационной сферы учащихся 9-11-ых классов в рамках подготовки к экзаменам	Групповая	Март	Консультирование школьников и их родителей
7.	Углубленная диагностика познавательной и личностной сферы учащихся находящихся в семьях СОП, учащихся «группы риска», по обучению и поведению (по запросу)	Групповая Индивидуальная	В течение учебного года	Профилактика школьных трудностей
8.	Диагностика профессиональной направленности, профиля обучения учащихся 9-ых, 11-ых классов (по запросу)	Групповая	Апрель	Консультирование школьников и их родителей
9.	Диагностика сформированности УУД обучающихся в рамках реализации ФГОС	Групповая	Апрель-май	Консультирование учителей, родителей
10.	Диагностическое обследование учащихся 4-х классов в рамках готовности обучения в 5-ом классе	Групповая	Апрель-май	Написание психологического заключения
11.	Диагностика интеллектуальной, личностной, эмоционально-волевой сферы учащихся 1-11 классов по запросу родителей, педагогов, школьников.	Индивидуальная	В течение учебного года	Практическая помощь в решении выявленных проблем
<b>3. Развивающая и коррекционная работа</b>				

1.	Цикл занятий с учащимися «группы риска» по обучению и поведению (по запросу)	Групповая	В течение учебного года	Преодоление учебных трудностей, формирование конструктивных форм
----	--	-----------	-------------------------	--



				общения взаимодействия
3.	День психологии в профильных группах 10,11 классов	Групповая	Ноябрь	Повышение уровня психологической компетенции
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учащимися 1-х классов, испытывающими трудности адаптации (по запросу)		В течение учебного года	Повышение уровня адаптивных возможностей первоклассников
6.	Коррекционно-развивающая работа учащимися 1-11 классов (по запросу)	Индивидуальная Групповая	В течение учебного года	Создание психологических условий для максимального личностного развития и обучения учащихся
7	Проведение классных часов для учащихся 1-11 классов (по запросу)	Групповая	В течение учебного года	Информационная поддержка образовательного процесса. Формирование психологической культуры учащихся.
8	Коррекционная работа учащимися с ОВЗ, имеющими трудности в обучении, развитии. Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, ИЗО терапия, тренинговые упражнения (по запросу)	Индивидуальная Групповая	В течение учебного года	Создание психологических условий для максимального личностного развития и обучения учащихся
9	Развивающая работа с высокомотивированными учащимися при подготовке к участию в конкурсах, олимпиадах, НПК (по запросу)	Индивидуальная Групповая	В течение учебного года	Создание психологических условий для максимального личностного развития учащихся
10	Коррекционно-развивающая работа с учащимися инофонами, имеющими трудности в обучении, развитии (по запросу)	Индивидуальная Групповая	В течение учебного года	Создание психологических условий для максимального личностного развития и обучения учащихся
11	Реализация программ кружков: - 1 класс «Радуга профессий» - 10 класс	Групповая	В течение учебного года	Повышение уровня психологических знаний

#### 4. Психологическое консультирование

1.	Индивидуальная консультация учителей 1-х, 5-х, 10-х классов по вопросам организации процесса адаптации школьников к процессу обучения	Индивидуальная	Сентябрь-октябрь	Методические и практические рекомендации
2.	Консультирование учителей по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации в школе	Групповая	Сентябрь-октябрь	Методические и практические рекомендации

3.	Консультирование родителей первоклассников по вопросу адаптации детей к школе	Индивидуальная	Сентябрь-октябрь	Практические рекомендации по преодолению трудностей в период адаптации
4.	Консультирование родителей первоклассников по результатам диагностического обследования в рамках адаптационного периода	Индивидуальная	Ноябрь	Практические рекомендации
5.	Консультирование родителей, педагогов по вопросам индивидуальных возрастных особенностей учащихся	Индивидуальная	В течение учебного года	Практические рекомендации
6.	Консультирование родителей по результатам готовности учащихся к обучению в 5-ом классе	Индивидуальная	Сентябрь-ноябрь	Практические рекомендации
7.	Разъяснительная работа с родителями гиперактивных, медлительных, тревожных, агрессивных детей 1-х классов	Индивидуальная	В течение учебного года	Практические рекомендации
8.	Разъяснительная работа с родителями неуспевающих, с асоциальным поведением учащихся 1-11-х классов	Индивидуальная	В течение учебного года	Практические рекомендации
9.	Консультирование родителей учащихся, находящихся в СОП, учащихся «группы риска» по результатам диагностического обследования	Индивидуальная	Сентябрь-октябрь	Практические рекомендации
10.	Консультирование педагогов по вопросам профессионального личностного роста	Индивидуальная	Октябрь-ноябрь	Повышение уровня психологической компетенции учителей
11.	Беседы-справки для учителей 1,2,3-х, 4 классов по результатам обследования учащихся в рамках ФГОС	Индивидуальная	Ноябрь	Практические рекомендации
12.	Консультации для педагогов в соответствии с возникшими психолого-педагогическими затруднениями из запроса администрации	Индивидуальная	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетенции учителей
13.	Консультирование учителей по вопросу психологизации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	Индивидуальная	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетенции учителей
14.	Консультирование учителей, учащихся 9-ых классов и их родителей по результатам обследования учащихся.	Индивидуальная	Май	Практические рекомендации.

15.	Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям	Индивидуальная	Май	Практические рекомендации
	Консультирование учащихся с ОВЗ, детей инвалидов, их родителей, педагогов по индивидуальным запросам	Индивидуальная	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетенции участников образовательного процесса

	Консультирование педагогов, членов администрации по индивидуальным запросам, связанным с ИД школы	Индивидуальная	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетенции педагогов
16.	Консультирование администрации, педагогов и родителей по индивидуальным запросам	Индивидуальная	В течение учебного года	Методические и практические рекомендации
17.	Консультирование учителей, родителей по обследованию учащихся «группы риска»	Индивидуальная	В течение учебного года	Практические рекомендации
18.	Консультирование аттестующихся учителей	Индивидуальная	В течение учебного года	Практические рекомендации
19.	Консультирование администрации по вопросам, возникающим в процессе подготовки педсоветов, совещаний, ШМППК	Индивидуальная	В течение учебного года	Методические и практические рекомендации
<b>5. Экспертная работа</b>				
1.	Сопровождение педагогических советов	Индивидуальная	В течение учебного года	Выработка единого решения по данной проблеме на психологической основе
2.	Подготовка, сопровождение информационных совещаний, семинаров, семинаров-практикумов	Индивидуальная	В течение учебного года	Отбор теоретической и практической литературы для составления сообщений
3.	Участие в работе Совета профилактики	Групповая	В течение учебного года	Принятие решения по вопросам воспитания и обучения учащихся. Консультирование родителей, учащихся
4.	Участие в работе школьного медико-психолого-педагогического консилиума по проблемам обучения и воспитания, развития учащихся	Групповая	В течение учебного года	Определение образовательного маршрута учащегося. Практические рекомендации
5	Участие в работе городской медико-психолого-педагогической комиссии (ГМППК) по проблеме определения дальнейшего образовательного маршрута учащихся	Групповая	Апрель	Определение образовательного маршрута учащегося. Практические рекомендации

6	<p>Участия в инновационной деятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить: приобретение психологических знаний и овладение адекватными приемами деятельности;</li> <li>- формировать психологические установки педагогов на личностное совершенствование; формировать оценочно-рефлексивную позицию педагога, развивать его профессиональную рефлексию и др.</li> <li>- обеспечить возможности для реализации творческого</li> </ul>	<p>Индивидуальная Групповая</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Создание психологических условий для максимального личностного, профессионального развития педагогов</p>
---	---	-------------------------------------	--------------------------------	---

	<p>потенциала педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержка педагога-профессионала в стремлении к непрерывному профессиональному росту;</li> <li>- оказывать помощь учителям в выравнивании успешной профессиональной карьеры.</li> </ul>			
<b>6. Организационно-методическая работа</b>				
1.	Собеседование с администрацией МКОУ Могилёвская СОШ им. Н.У. Азизова по вопросу составления плана работы на 2023-2024 учебный год. Ознакомление с запросами. Определение целей, задач, направлений деятельности на учебный год	Индивидуальная Групповая	Сентябрь	Составление плана работы
2.	Оформление кабинета, работ с документацией	Индивидуальная	Сентябрь	Подготовка предметной среды и психологического инструментария.
3.	Расширение картотеки диагностических методик	Индивидуальная	В течение учебного года	Формирование методической базы кабинета
4.	Пополнение банка методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по запросам	Индивидуальная	В течение учебного года	Оказание практико-ориентированной помощи
5.	Анализ практической литературы для подбора психологического инструментария по проведению диагностики учащихся 1-11-ых классов. Подготовка бланков.	Индивидуальная	В течение учебного года	Проведение психологической диагностики
6.	Аналитическая обработка и интерпретация результатов психологической диагностики	Индивидуальная	В течение учебного года	Написание психологического заключения
7.	Анализ практической литературы для составления цикла занятий для учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов и цикла профилактических занятий для учащихся 9-ых, 11-ых классов	Индивидуальная	В течение учебного года	Проведение занятий
8.	Анализ справочной, научной литературы для составления методической разработки «День психологии в профильных группах 10, 11 классов»	Индивидуальная	Октябрь	Формировать психологическую культуру самопознания и саморазвития
9.	Анализ работы за учебный год	Индивидуальная	В течение учебного года	Написание аналитического отчета
10.	Ежедневное оформление документации	Индивидуальная	Сентябрь-май	Пополнение банка данных

11.	Анализ справочной, научной литературы для подготовки и проведения родительских собраний в 1-11-ых классах. Создание мультимедийных презентаций	Индивидуальная	Сентябрь-май	Проведение родительского собрания
12.	Анализ практической литературы для подбора инструментария по	Индивидуальная	Сентябрь-май	Проведение психологической

	проведению диагностики интеллектуальной, личностной, эмоционально-волевой сферы учащихся 1-11-х классов по запросу педагогов и родителей			диагностики
13.	Анализ научной и практической литературы для подготовки и проведения информационных совещаний, семинаров для учителей 1-11-ых классов	Индивидуальная	Сентябрь-май	Проведение мероприятий
14.	Анализ научной и практической литературы для психолого-педагогического сопровождения аттестующихся учителей	Индивидуальная	Сентябрь-май	Консультирование
15.	Анализ научной и практической литературы для составления занятий/мероприятий в работе с молодыми педагогами	Индивидуальная	Сентябрь-май	Проведение мероприятий Консультирование
16.	Участие в деятельности временной творческой группы специалистов при СПС администрации управления образования	Групповая	Сентябрь-май	Создание методических продуктов
18.	Анализ научной и практической литературы для составления индивидуальных коррекционно-развивающих циклов занятий в работе с учащимися	Индивидуальная	В течение учебного года	Реализация цикла занятий
19.	Участие в работе сетевых образовательных сообществ педагогов-психологов.  Участие в методической работе МКОУ Новосаитлинская СОШ, СПС администрации управления образования.  Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, семинарах.	Индивидуальная Групповая	В течение учебного года	Повышение уровня профессионального самообразования.  Создание методических продуктов.  Создание методических продуктов.