

## **ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МКОУ «Новосаситлинская СОШ»  
Протокол № 1 от 28. 08. 2023 г.



**Утверждаю:**

Директор школы:  
О.Б. Хизриев  
от 30.08.2023г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Центре здоровья муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Новосаситлинская средняя общеобразовательная школа»**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и деятельности Центра здоровья в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Новосаситлинская средняя общеобразовательная школа» (далее школа).
- 1.2. Центр здоровья является коллегиальным органом государственно-общественного управления, осуществляющим решение отдельных вопросов по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.
- 1.3. Центр здоровья общеобразовательного учреждения (далее - Центр) – организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения и других структур по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.
- 1.4. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации от 10.07.92 № 3266-1 «Об образовании», Законом Российской Федерации от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.10.2001 года № 371 «О штатных нормативах медицинского и педагогического персонала детских городских поликлиник (поликлинических отделений) в городах с населением свыше 25 тысяч человек», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30.06.1992 года № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.05.1999 года № 154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста», приказом Минздрава РФ от 14 марта 1995 г. № 60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов», приказом Минздрава РФ от 04.04.2003 № 139 «Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений», приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, приказом Министерства образования Российской Федерации, Госкомитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и нормативными правовыми актами регионального и муниципального уровня, регулирующими отношения в области образования.

- 1.5. Деятельность членов Центра основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

## **2. Цели и задачи деятельности Центра:**

- 2.1. Центр создаётся с целью формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья.
- 2.2. Задачами Центра являются:
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
  - повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей) через внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
  - организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий и развивающий характер образовательного процесса на основе идеологии культуры здоровья;
  - снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального и дидактогенного характера;
  - организация и проведение здоровьесберегающей оценки образовательного процесса, условий обучения и воспитания;
  - содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, воспитанников;
  - содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

## **3. Основные направления деятельности Центра**

- 3.1. К основным направлениям деятельности Центра относятся:
- 3.1.1. Оздоровительная работа, предполагающая комплекс психогигиенических, реабилитационных и коррекционных мероприятий, организацию двигательной активности.
- 3.1.2. Здоровьесберегающее образование, предполагающее:
- обучение всех участников образовательного процесса методикам самооценки, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;
  - разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе;
  - внедрение рецензированных и рекомендованных программ оздоровления обучающихся;
  - формирование банка данных о состоянии здоровья, индивидуальных физиологических особенностях организма обучающихся;
  - мониторинг здоровья обучающихся в период их пребывания в образовательном учреждении с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
  - организацию профилактической работы в образовательном учреждении по формированию здорового образа жизни;
  - оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления.
- 3.2. Основные направления деятельности Центра реализуются в процессе преподавания уроков здоровья, интегрированных курсов, через систему различных тренингов,

практических занятий, семинаров, конференций и других мероприятий, а также через ведение аналитической и прогностической деятельности.

#### **4. Порядок создания и организации деятельности Центра**

- 4.1. Центр создается приказом руководителя образовательного учреждения по решению Управляющего Совета и состоит из членов, назначаемых приказом директора. Из числа членов Центра назначается руководитель Центра, избираются заместитель руководителя, секретарь. Количество членов Центра не должно быть менее 5 человек.
- 4.2. В состав Центра входят:
  - Заместитель директора, курирующий ПМПК;
  - Педагог-организатор ответственный за оздоровительную работу;
  - Преподаватель и организатор ОБЖ;
  - Учителя физической культуры, инструктор по физической культуре;
  - Педагоги-психологи;
  - Социальный педагог;
  - Работник столовой;
  - Обучающийся школы.В состав Центра могут также входить медработники (по согласованию).
- 4.3. Организационной формой работы Центра являются заседания, которые проводятся один раз в четверть.

Заседания созываются руководителем Центра, а в его отсутствии – заместителем руководителя. Правом созыва внеочередного заседания Центра обладает также директор школы.

- 4.4. На заседании может быть решен любой вопрос, отнесенный к компетенции Центра.
- 4.5. Решения Центра принимаются простым большинством голосов членов Центра здоровья, присутствующих на заседании, при открытом голосовании, и оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём Центра.
- 4.6. Образовательное учреждение разрабатывает план работы Центра на учебный год в соответствии с Положением о Центре здоровья.
- 4.7. Контроль за деятельностью Центра, обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития, физической культуры, представителями общественности по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся осуществляет Управляющий Совет.
- 4.8. Управляющий Совет содействует Центру в проведении оздоровительной работы с субъектами образовательного процесса.
- 4.9. Центр взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: советами, методическими объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями движениями детей, родителей и педагогов.
- 4.10. Центр регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.
- 4.11. Деятельность Центра строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.
- 4.12. Для осуществления своих функций Центр вправе:

- привлекать узких специалистов (медицинских работников, психологов, дефектологов, логопедов, работников правоохранительных органов, и др.) для проведения индивидуального консультирования и оказания помощи по вопросам охраны здоровья обучающихся и их родителей в соответствии с утвержденным графиком приема специалистов;
  - приглашать на заседания Центра любых работников школы для получения информации, разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Центра.
- 4.13. Организационно-техническое обеспечение деятельности и делопроизводство Центра возлагается на администрацию школы (в случае необходимости – при содействии учредителя).

## **5. Обязанности и права руководителя и специалистов Центра**

- 5.1. Руководитель Центра здоровья образовательного учреждения **обязан:**
- совместно с администрацией образовательного учреждения осуществлять подбор и профилизацию кадров по основным направлениям деятельности Центра;
  - осуществлять руководство Центром, контроль и планирование его деятельности;
  - участвовать в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Центра, разрабатывать учебно-методическую документацию и рекомендации по различным направлениям его деятельности;
  - координировать совместную образовательную, методическую, просветительскую деятельность Центра с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
  - осуществлять анализ деятельности Центра здоровья, обобщать и представлять полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам, учащимся и их родителям.
  - готовить отчет о деятельности Центра в Управляющий Совет не реже 1 раза в год.
- 5.2. Руководитель Центра образовательного учреждения имеет право:
- участвовать в работе органов управления образовательным учреждением;
  - вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;
  - посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе;
  - получать консультативную помощь по вопросам организации деятельности Центра;
  - обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности Центра здоровья.
- 5.3. Специалисты Центра здоровья образовательного учреждения **обязаны:**
- популяризировать здоровый образ жизни, в том числе и личным примером;
  - участвовать в планировании деятельности Центра;
  - участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья учащихся и педагогов, и осуществлении реабилитационных мероприятий;
  - планировать работу в соответствии со своими функциональными обязанностями, направлениями деятельности Центра и проблемами образовательного учреждения, выявленными на основе результатов мониторинга здоровья;
  - реализовывать все направления деятельности Центра на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;
  - согласовывать направления деятельности Центра с коллегами, учащимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;

- рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для учащегося;
  - повышать свою квалификацию в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса.
- 5.4. Специалисты Центра здоровья образовательного учреждения имеют право:
- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Центра и вносить предложения по ее совершенствованию;
  - взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья при составлении индивидуальных оздоровительных программ учащихся и педагогов;
  - вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения Центра.
- 5.5. Центр здоровья несёт ответственность за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию. Директор школы вправе самостоятельно принимать решение по вопросу, входящему в компетенцию Центра, в случае отсутствия необходимого решения Центра по данному вопросу в установленные сроки.
- 5.6. Члены Центра здоровья, в случае принятия решений, влекущих нарушения законодательства Российской Федерации, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Документы Центра здоровья**

1. Письмо Минобразования и науки "О создании Центров здоровья в образовательных учреждениях »
2. Приказ о создании Центра здоровья;
3. Школьное положение о Центре здоровья;
4. План работы на учебный год;
5. Протоколы заседаний;
6. Мониторинг физического развития обучающихся;
7. Мониторинг состояния здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров;
8. Мониторинг сохранности здоровья обучающихся 4, 9, 11 классов;
9. Мониторинг внутреннего эмоционального состояния обучающихся на сложных возрастных этапах (1, 5, 9, 10, 11 классы).