

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Новосаситлинская средняя общеобразовательная школа**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Решение педсовета  
№ 1 от 28.08.2023



**«Приказ №1 от 30.08.2023»**

**ПРОГРАММА**

**«Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

#### 1.1 Цели и задачи

Нормативно-правовая база

План мероприятий

#### 2.1. Цели и задачи

### **Раздел 2 «Пропаганда здорового образа жизни»**

Пропаганда здорового образа жизни в ОО

Цели и задачи

2.1.2. Нормативно-правовая база

2.1.3. План мероприятий

### **«Ранняя наркопрофилактика в ОО»**

Цели и задачи

2.2.2 Нормативно-правовая база

2.3.3. План мероприятий

### **«Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»**

Цели и задачи

2.3.2. Нормативно-правовая база

2.3.3. План мероприятий

### **Раздел 3 «Правовое воспитание»**

3.1. Цели и задачи

3.2. Нормативно-правовая

база 3.3. План мероприятий

### **Раздел 4 «Антикоррупционное воспитание»**

4.1. Цели и

задачи 4.2. Нормативно-

правовая

база 4.3. План мероприятий

## Цели задачи на 2023-2024 учебный год

**Цели:** Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

- по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы.
- по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на не медицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции
- по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей
- по формированию учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения
- по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания

**Задачи:**

- создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного образования;
- оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, атакже родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечению учащихся, склонных к социальным поступкам и правонарушениям;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики и взаимоотношения учащихся школы.
- развернуть в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения
- формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантносознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного поведения и противодействовать различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развернуть в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

**Ожидаемые результаты.**

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и в взаимоотношениях с сверстниками и другими окружающими.
- Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.
- Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации. Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий
- Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

## Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

### 1.1 Цели задачи

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

**Задачи:** создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятием мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятием мер общественно-воздействия и оказания им помощи.

### **Ожидаемые результаты:**

- снижение количества правонарушений среди учащихся
- повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,
- наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами
- профилактики, взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений
- несовершеннолетних: вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

### 1.2. Нормативно-правовая база

- ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

### 1.3 План мероприятий

| №   | Наименование мероприятия   | Срок                                   | Ответственные                                       |
|---|--|--|---|
| <b>Организационные вопросы</b>                      |  |  |   |
| 1.  | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой   | Сентябрь - октябрь                     | Классные руководители,                              |
| 2.  | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь - октябрь                     | Классные руководители, психолог                     |
| 3.  | Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции)  | Сентябрь                               | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| <b>Лекционно-просветительная работа с учащимися</b> |  |  |   |
| 1.  | Беседы:<br>– «От шалости к правонарушению» (1-4 классы),<br>– «Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы)<br>– «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы)<br>– «Законопослушность» (9 класс) | Октябрь<br>Ноябрь<br>Февраль<br>Апрель | Классные руководители, инспектор ОПДН               |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2.  | Беседы юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9-11 класс)  | Январь - февраль                           | медицинский работник  |
| 3.  | «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильма в (5-11 классы)  | Февраль-март                               | Классные руководители   |
| 4.  | Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим»  | В течение года                             | Классные руководители, медицинский работник   |
| 5.  | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции  | В течение года                             | Медицинский работник, классные руководители   |
| 6.  | Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением   | Ноябрь<br>март                             | Школьное ученическое самоуправление   |
| 7.  | Выпуск листовки и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя.   | В течение года                             | Школьное ученическое самоуправление   |
| 8.  | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы)   | Март                                       | Классные руководители   |
| 9.  | Цикл бесед о вреде наркотиков<br>-«Ты попал в беду»<br>-«Опасная зависимость»<br>(о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)<br>-«Здоровые дети – будущее нации»   | В течение года                             | Классные руководители   |
| <b>Воспитательная работа с учащимися.</b> |   |  |   |
| 1.  | Проведение тематических классных часов:<br>- «День против курения»;<br>- «Здоровье – это жизнь»;<br>- «Личность и алкоголь»;<br>- «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | в течение года (по графику классных часов) | Классные руководители, психолог, социальный педагог   |
| 2.  | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».<br>1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мир без наркотиков»   | Ноябрь<br>Декабрь<br>Апрель                | Заместитель директора школы по ВР, педагог-организатор  |
| 3.  | Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-11 классы)   | Ноябрь<br>март                             | Учителя физкультуры   |
| 4.  | Участие в акции «Мы выбираем жизнь!»  | Октябрь<br>Февраль<br>май                  | Заместитель директора школы по ВР, советник по взаимодействию с общественными молодежными организациями |

|    |   |                  |  |
|----|---|------------------|--|
| 5. | Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Плакатов и стенгазет</li><li>▪ Рефератов и докладов</li><li>▪ Стихотворений</li></ul> | Ноябрь - апрель  | классные руководители, школьное ученическое самоуправление |
| 6. | Акция «Нет табачному дыму!»   | Ноябрь<br>январь | Школьное ученическое самоуправление; зам                   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | директора по ВР  |
| 7.   | Выступление школьного театра «Новое поколение выбирает жизнь»                           | октябрь - апрель  | Педагог-организатор  |
| 8.   | Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению | Сентябрь<br>март  | Школьное самоуправление, классные руководители, социальный педагог, психолог |
| <b>Спортивно-оздоровительные мероприятия</b> |   |   |  |
| 1.   | Спортивный марафон «Я выбираю жизнь»  | Ноябрь-декабрь  | учитель физкультуры  |
| 2.   | Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»   | ноябрь  | Заместитель директора школы по ВР, учитель физкультуры                       |
| 3.   | День здоровья   | Сентябрь, апрель  | Руководитель клуба «Прометей», учителя физкультуры                           |
| 4.   | Работа спортивных кружков и секций  | В течение года  | Учителя физкультуры, зам. директора по ВР                                    |
| 5.   | Спортивные соревнования «Зимние забавы»   | В течение года (согласно графику проведения соревнований) | учитель физкультуры  |

## Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитания толерантности»

### Цели и задачи

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся лицея.

### Задачи:

- ❖ воспитание учащихся с той целью, что Конституция РФ – основной закон государства.
- ❖ разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера учащимся и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, атак же социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижению национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.
- ❖ формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- ❖ распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
- ❖ обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащихся, склонных к социальному поступкам;

- ❖ обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лица;
- ❖ развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

**Ожидаемые результаты:**

- ❖ Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- ❖ Формирование у подростков нравственных качеств, чувств толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.
- ❖ Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и взаимоотношениях с сверстниками и другими окружающими.
- ❖ Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

**Нормативно-правовая база**

- Федеральный закон № 114-ФЗ от 25 июля 2002 г. "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

**План мероприятий:**

| №  | Мероприятия  | Сроки   | Ответственные                        |
|--|--|---|--------------------------------------|
| <b>Организационные вопросы</b>                         |  |   |                                      |
| 1  | Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма»;   | Сентябрь  | Зам. директора по ВР                 |
| <b>Лекционно-просветительная работа с обучающимися</b> |  |   |                                      |
| 1  | <b>Беседа по противодействию экстремизму:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»;</li> <li>✓ «Учимся жить в многоликом мире»;</li> <li>✓ «Толерантность – дорога к миру»;</li> <li>✓ «Профилактика и разрешение конфликтов»;</li> <li>✓ «Преступление против личности, общества и государства»;</li> <li>✓ «Экстремизм - угроза человеку и государству»;</li> </ul> | По плану классных руководителей, в течение года | Классные руководители                |
| 2  | Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»;   | В течение года                                  | Библиотекарь                         |
| <b>Просветительская работа</b>                         |  |   |                                      |
| 1  | Выпуск информационного листов по вопросам противодействия экстремизма;   | В течение года                                  | Школьный медиацентр                  |
| 2  | Обновление информации на стендах:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Для вас родители»;</li> <li>✓ «Подростки и закон»;</li> </ul>   | В течение года                                  | Социальный педагог, педагог психолог |
| 3  | Работа видеолектория:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Экстремизм-путь в никуда»;</li> <li>✓ «Распространение экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»;</li> </ul>   | Ноябрь, февраль                                 | Педагог психолог                     |
| 6  | ✓ Круглый стол для педагогов «Толерантная и интолерантная личность»  | По плану психолога                              | Педагог – психолог                   |
| <b>Воспитательная работа с обучающимися</b>            |  |   |                                      |
|  |  |   |                                      |



|                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
| 1                          | <b>Классные часы:</b><br>✓ «Давайте дружить народами»,<br>✓ «Возьмемся за руки, друзья»,<br>✓ «Нам надолучше узнать друг друга»,<br>✓ «Приемы эффективного общения»,<br>✓ «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; | По планам<br>ВР классных руководителей | Классные руководители  |
| 2                          | Неделя толерантности:<br>✓ Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир»(1 – 5 кл.);<br>✓ Конкурс презентаций «Культура народов России»(6 – 11 кл.);   | март                                   | классные руководители, педагог-организатор                                   |
| <b>Работа с родителями</b> |   |  |  |
| 1                          | <b>Родительские собрания:</b><br>✓ «Воспитание толерантности в семье»;<br>✓ Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение школьников»;<br>«Что такое социализация агрессии»;                     | В течение года                         | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 2                          | Индивидуальные консультации для родителей:<br>«Особенности подросткового возраста детей»;   |  |  |

### Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»

Пропаганда здорового образа жизни в ОУ

Цели и задачи

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголя и наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формированию личной ответственности за свое поведение;

**Ожидаемые результаты:**

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровья и сохранения здоровья населения
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культур здоровья и здорового образа жизни

Направления работы:

1. Исследовательское (анкетирование).
2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

**В течение всего года:**

- Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.
- Организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам.
- Занятия социального педагога по программе «Твоя жизнь – твой выбор!»
- Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.
- Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.

- Заседания Совета профилактики по вопросам:
  - профилактики нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
  - выполнения родителями обязанностей;
  - постановки и снятия с учета комиссии по делам несовершеннолетних;
  - постановки и снятия с учета внутришкольного учета;
  - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.
- Проведение бесед инспекторами ИДН по профилактике.
- Работа по составлению психологических характеристик обучающихся из «группы риска».
- Проведение родительских собраний.
- Составление плана занятости детей в внеурочное время.
- Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.
- Проведение лекций по профилактике

### наркомании. 3.1.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000 г. № 619

### План мероприятий

| №  | Мероприятия  | Сроки          | Ответственный                             |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Обновление стендов: «социально-психологическая служба», «Закон подросток».   | в течение года | Социальный педагог, педагог-психолог      |
| 2. | Рейды в места массового нахождения молодежи  | в течение года | Классные руководители                     |
| 3. | Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушают здоровье»; «Вся правда о наркомании»   | в течение года | Классные руководители                     |
| 4. | Классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4 кл.), «Умей сказать – нет!» (5 кл.), «Трагедия молодого поколения» (6 кл.), «Невидимая смерть» (7 кл.), «Ты сильный и смелый» (8 кл.), «Нет наркотикам!» (9-11 кл.); | сентябрь       | Классные руководители                     |
| 5. | Профилактическая беседа на тему: «Последствия алкоголизма»   | апрель         | Классные руководители, социальный педагог |

### «Ранняя наркопрофилактика в ОУ»

#### Цели и задачи

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формированию личной ответственности за свое поведение;

#### **Ожидаемые результаты:**

наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровья и сохранения здоровья населения

наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

### 3.2.2 Нормативно-правовая база

-Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах»

| № | Мероприятия  | Срок           | Ответственные         | Отметка об исполнении |
|---|--|----------------|-----------------------|-----------------------|
|   | Цикл классных часов:<br>- «Если хочешь быть здоров»<br>- «Хорошие и вредные привычки»<br>- «Почему люди курят. Вред курения»<br>«Почему люди употребляют алкоголь. Алкоголизм. Физическая и психическая зависимость» | В течение года | Классные руководители |                       |

### «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»

#### Цели и задачи

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формирования навыков здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни; формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»

изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формированию личной ответственности за свое поведение;

#### **Ожидаемые результаты:**

наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровья и сохранения здоровья населения

наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

#### **Основные направления работы**

Профилактическая работа с родителями:

- лекционная;
- индивидуально-семейное консультирование;
- формирование родительского актива;
- выявление родителей «группы риска»;
- социальное вмешательство в семью;
- оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.

#### **Воспитательно-педагогическая работа с обучающимися:**

- проведение систематических антинаркотических мероприятий;
- реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;
- проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;
- организационно-методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;
- организация внутришкольного наркопоста при школьном медицинском кабинете.

## Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ.

Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики. Организация внутришкольных семинаров.

Организация взаимодействия между школой и:

- комиссией по делам несовершеннолетних;
- наркологической службой;
- органами внутренних дел;
- службами социальной защиты населения;
- родительским комитетом.

Регулярное проведение мониторинга распространности ПАВ среди учащихся школы.

### Раздел 4. «Правовое воспитание»

#### 4.1. Цели и задачи

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание учащихся осознанием безопасности своего поведения.

**Задачи:**

- формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

**Ожидаемые результаты:**

- уважение и соблюдение учащимися прав законов РФ, Устава лицея;
- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
- осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения.

Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

4.3. План мероприятий

| Направление работы   | Мероприятия  | Сроки          | Ответственные        |
|--|--|----------------|----------------------|
| Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобщей (индивидуальной и групповой форма) | 1. Встречи с работниками ОМВД<br>2. Изучение<br>- ФЗ № 273 «Об образовании»,<br>- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 02.06.1999 г.,<br>- Конвенции ООН «О правах ребенка»,<br>- Семейный кодекс РФ: ст. 19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),<br>- Уголовный кодекс РФ: ст. 110, 117 (истязание, доведение до самоубийства), ст. 228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках) | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Организация взаимодействия администрации школы   | - классными руководителями, метод. объединениями, малым и большим педсоветами,<br>- инспекцией по делам несовершеннолетних,  | В течение года | Администрация        |

|                         |   |   |  |
|-------------------------|---|---|--|
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- комиссией по делам несовершеннолетних при администрации поселения,</li> <li>- врачом-наркологом,</li> <li>- психологическими службами города и школы</li> </ul>  |   |  |
| <b>Работа учащимися</b> | <p><b>с Начальная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Доброизло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности</li> </ul>   | В течение года  | Зам. директора ВР, учителя начальной школы, социальный педагог                                   |
|                         | <p><b>основная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности</li> </ul>   | В течение года  | Зам. директора ВР, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог                   |
|                         | <p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологически тренинги),</li> <li>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>- большие и малые педсоветы в особотрудных случаях,</li> <li>- посещение учащихся на дому,</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> | Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог |

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  | <p><b>Опекаемые дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т. д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- встречи и беседы с опекунами,</li> <li>- индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.</li> </ul>   | В течение года   | <p>Зам. директора по ВР,<br/>классные руководители</p> <p>Психолог<br/>Социальный педагог</p>            |
| <b>Работа с родителями</b>       | <p><b>Вопросы для родительских собраний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> <li>- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,</li> <li>- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8 классы).</li> </ul>  | <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>                                | <p>классные руководители</p> <p>Психолог</p>   |
|                                  | <p><b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- оформление картотеки по неблагополучным семьям,</li> <li>- проведение малых и больших педсоветов,</li> <li>- встречи и беседы инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>- подбор литературы для родителей,</li> <li>- проведение рейдов во все семьи,</li> <li>- подбор документов на семью для представления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.</li> </ul> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>    | <p>Зам. директора по ВР,<br/>социальный педагог, психолог,<br/>классные руководители</p> <p>Психолог</p> |
| <b>Мониторинги, обследования</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подростки и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> <li>- «Подростки и их профессиональные интересы» и т. д.</li> </ul>   | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>               | <p>Зам. директора по ВР,<br/>классные руководители, психолог,</p>  |
| <b>Наглядная агитация</b>        | <p><b>1. Выставки тематической литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права человека и права ребенка»,</li> <li>- «Предупреждение вредных привычек у подростков».</li> </ul> <p><b>2. Оформление тематических стендов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность движения»,</li> <li>- «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,</li> </ul>  | <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> | <p>Библиотекарь</p> <p>преподаватель ИЗО</p>   |

|  |   |                |                       |
|--|---|----------------|-----------------------|
|  | <p>- «Толерантность в правовом государстве».</p> <p><b>3. Конкурсы плакатов:</b></p> <p>- «Я выбираю жизнь!»</p> <p>- «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.</p> | Февраль<br>Май | классные руководители |
| <b>Общественный контроль за работой педагогов по правовым вопросам</b> | <p>1. Помощь в проведении тематических классных часов.</p> <p>2. Беседы с классными руководителями 1–9 классов.</p>   | В течение года | Зам. директора по ВР  |

### Раздел 5. «Антикоррупционное воспитание»

#### Цели :

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ
- обеспечение защиты прав законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

#### Задачи:

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений; оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

#### Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы;
- подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия и взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внешнеправовых действий.

Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Конвенция ООН против коррупции

· Конвенция о уголовной ответственности за коррупцию

#### План мероприятий

| №  | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные       |
|----|---|----------------|---------------------|
| 1. | Формирование состава комиссии по противодействию коррупции.   | сентябрь       | Директор школы.     |
| 2. | Размещение на сайте следующей информации:<br>- копия лицензии учреждения,<br>- свидетельство о гос. аккредитации,<br>- положение об условиях приема обучающихся в школу;<br>- режим работы школы;<br>- план по антикоррупционной деятельности;<br>- Устав школы | В течение года | Администрация школы |

|    |  |  |                                  |
|----|--|--|----------------------------------|
| 3. | Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений  | В течение года                             | Директор школы                   |
| 4. | Классные часы:<br>1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?»<br>2. «Знаешь ли ты закон»<br>3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях»<br>4. «Жить по совести и чести»<br>5. «Путь к справедливости»<br>6. «Коррупционное поведение - возможные последствия»<br>7. «Российское законодательство против коррупции» | В течение года                             | Классные руководители            |
| 5. | Проведение уроков обществознания 7-9 класса по теме «Коррупция - угроза для демократического государства»  | По плану учителей истории и обществознания | Учителя истории и обществознания |
| 6. | Анкетирование учащихся 9 класса по отношению учащихся к проблеме коррупции.  | декабрь                                    |                                  |